

Министерство образования и науки Калужской области
Государственное автономное учреждение Калужской области «Центр
организации детского и молодёжного отдыха «Развитие»

Утверждено Директор ГАУ КО «Центр «Развитие»



Денисова Е.Н.

9 МАЙ 2026

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«ЗАТЕРЯННЫЙ ОСТРОВ»**

Автор программы:
Панюшкина Дарья Никитична

г. Калуга, 2026

Информационная карта программы «Затерянный Остров»	
Полное название программы	5 смена «Затерянный Остров»
Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков, развития их творческих и интеллектуальных способностей,
Направления деятельности	1. Спортивно-оздоровительное; 2. Нравственно-эстетическое; 3. Досуговое; 4. Художественно-творческое;
Количество и возраст участников	320 человек 8-17 лет
Краткое содержание программы	Основная задача программы заключается в Ключевая идея: Привитие идеи, что индивидуальность и коллективность не исключают, а дополняют друг друга: каждый человек — неповторимая грань единого целого. В рамках реализации программы планируется проведение: • Тематических мероприятий; • Творческих мастер-классов и спортивных кружков; • Мероприятий спортивно-оздоровительной, художественно-творческой и гражданско-патриотической направленности; • Спектакли от актеров Калужского областного драматического театра;
Ожидаемые результаты	1. Оздоровление детей, сформированные привычки здорового образа жизни; 2. Становление патриотического сознания и активной гражданской позиции; 3. Сформированные коммуникативные творческие и познавательные навыки, умение работать в коллективе и адаптироваться к различным условиям

	4. .Формирование образа мореплавателя 5. Демонстрация участниками организаторских навыков, а также навыков сотрудничества и коллективного взаимодействия; 6. Развитие национального самосознания личности, как проявление общечеловеческих ценностей гуманизма и терпимости;
ФИО автора, телефон, адрес электронной почты	Панюшкина Дарья Никитична , +79657018022, panyushkina-dashuta@mail.ru

Пояснительная записка

«Путь к великим открытиям начинается с первого шага за горизонт, с желания увидеть то, что скрыто за линией моря. В смелости первопроходцев — сила движения вперёд, в их открытиях — богатство знаний для будущих поколений».

Одним из приоритетов воспитательной работы является формирование у детей и подростков духа исследователя, готовности смело смотреть в неизвестность и стремиться к новым горизонтам. Фундамент, который мы закладываем сегодня — в любознательности, ответственности и умении действовать сообща, — станет опорой для будущих свершений, какими бы далёкими ни казались цели.

Дух мореплавателя проявляется прежде всего в готовности познавать мир, в уважении к силе природы и к опыту тех, кто шёл впереди, в стремлении не просто открывать новые земли, но и бережно относиться к тому, что встречаешь на пути. Настоящий исследователь никогда не останется равнодушным к загадкам планеты: он стремится понять, изучить, сохранить и передать знания дальше. Стать таким путешественником может каждый, кто чувствует в себе тягу к открытиям и понимает: путь важнее, чем одна конечная точка.

Воспитательная деятельность в период летних оздоровительных смен направлена на развитие у ребят исследовательской позиции, формирование качеств, присущих настоящим мореплавателям и первооткрывателям: смелости, наблюдательности, умения работать в команде, способности планировать и нести ответственность за общий результат.

Летние каникулы — это прежде всего время свободы, отдыха и ярких впечатлений, но при грамотном подходе именно в этот период можно пробудить в ребёнке тягу к познанию и превратить игру в настоящее исследование.

Детский оздоровительный лагерь становится условным кораблём, а каждый отряд — его экипажем. Здесь ребёнок учится ориентироваться не только по карте и звёздам, но и по внутренним ориентирам: совести, взаимовыручке, уважению к чужому мнению. Острова в этой метафоре — не просто точки на карте, а этапы взросления: на каждом из них ребёнок сталкивается с новой задачей, делает выбор, преодолевает трудности и открывает что-то важное в себе и в окружающем мире. Под чутким руководством педагогов он учится превращать любопытство в действие, а мечты о дальних странах — в реальные проекты и маленькие победы.

Актуальность программы.

Сегодня обществу важно, чтобы подрастающее поколение не просто «знало факты», а умело действовать в условиях неопределённости: ставить цель, планировать шаги, видеть риски, принимать решения и отвечать за результат. Образ мореплавателя здесь работает как понятный культурный код: путешествие — это всегда риск и неизвестность, но именно в таких условиях ярче всего проявляются самостоятельность, дисциплина и умение опираться на команду. Программа даёт безопасную среду, где ребёнок может потренировать эти качества: проложить маршрут, распределить роли в экипаже, справиться с «штормом» (игровой трудностью) — и увидеть, как его личный вклад влияет на общий успех.

Главная задача программы заключается в знакомстве с ремеслом мореплавателя, а также преодолении сложностей при возведении проекта с нуля. Программа реализуется в течение 15 дней.

Ключевая идея: формирование у подрастающего поколения духа исследователя и качеств настоящего мореплавателя через игровую модель лагерной смены.

Уникальность программы заключается в организации дополнительного образования в виде кружковой деятельности, для обеспечения которой в детский оздоровительный лагерь приглашается отелный (второй) педагогический коллектив. Каждый руководитель кружка или секции имеет соответствующую квалификацию, а также богатый опыт успешной работы с детьми в организации досуговой и образовательной деятельности в условиях детского лагеря.

Работа творческих кружков реализуется вне тематики смены, что позволяет сохранить баланс и не перегружать её участников.

Творческие мастерские декоративно-прикладного направления представляют собой особую образовательную среду, где дети могут раскрыть

свои индивидуальные способности через практическую деятельность. В процессе занятий дети не только осваивают технические навыки работы с различными материалами, но и учатся видеть красоту окружающего мира, преобразовывать его через собственное творчество.

Физкультурно-спортивное направление дополнительного образования предполагает богатый и разнообразный спектр спортивных секций.

В рамках смены планируется организация следующих мастерских и секций:

1. Мастерская современного танца;
2. Творческая мастерская;
3. Спортивный кружок
4. Вокальная мастерская
5. Настольные игры
6. Медиа мастерская
7. Журналистика
8. Театральная мастерская
9. Ораторское искусство

Основные цели и задачи программы.

Цель: создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков, развития их творческих и интеллектуальных способностей, становления гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения, а также содействия воспитанию чувства патриотизма.

Задачи:

- создание условий для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности;
- формирование и развитие навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности;

- укрепление здоровья детей через освоение принципов и навыков здорового образа жизни и личной гигиены;
- формирование личностных качеств: чувство товарищества, чувство ответственности, взаимовыручки и умения работать в команде;
- знакомство с многообразием культур, традиций и обычаев народов России;
- приобщение к творческим и интеллектуальным формам развития, посредством включения в кружковую деятельность;

Содержание программы.

Смена «Затерянный остров» реализуется в течение 5-ой летней смены –15 дней рассчитана на детей 8-17 лет. В рамках смены отводиться определенное количество часов для работы творческих мастерских и спортивных секций. Основные тематические мероприятия приходятся на послеобеденное и вечернее время.

Суть

Каждый отряд попадает на необитаемый остров где перед ними становится задача построить свой город

Но каждый день им приходит послание в бутылке

Это оказываются записки из дневника одного мореплавателя, который так же со своей командой построили город на необитаемом острове

И задача ребят во время смены научиться такой же сплоченной командной работе, как и в дневнике мореплавателя

Основные мероприятия :

- «Визитка экипажа»
- «Арсенал настоящего мореплавателя»
- « Кто такой настоящий мореплаватель»
- « Мир вокруг нас»
- «Легенды и поверия мореплавателей»

Ожидаемые результаты.

В результате реализации программы ожидаются следующие результаты:

1. Оздоровление детей, сформированные привычки здорового образа жизни;
2. Становление патриотического сознания и активной гражданской позиции;
3. Расширение знаний об островах и жизни мореплавателей;
4. Сформированные коммуникативные, творческие и познавательные навыки, умение работать в коллективе и адаптироваться к различным условиям;
5. Демонстрация участниками организаторских навыков, а также навыков сотрудничества и коллективного взаимодействия;
6. Развитие национального самосознания личности, как проявление общечеловеческих ценностей гуманизма и терпимости.

Направления программы.

Для решения поставленных задач предусматривается проведение комплекса мероприятий, которые можно условно объединить по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, нравственно-эстетическое, досуговое и художественно-творческое.

Гражданско-патриотическое	Проведение мероприятий, направленных на развитие у детей чувства патриотизма и гражданственности, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также формирование значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности.
	Организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков

Спортивно-оздоровительное	гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни: вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.
Нравственно-эстетическое	Различные мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.
Досуговое	Организация кружковой работы и проведение общелагерных мероприятий. Для детей занятия в кружках являются хорошей возможностью попробовать свои силы в различных сферах деятельности. Кружки по интересам дети выбирают самостоятельно, исходя из своих предпочтений.
Художественно-творческое	Формирование у детей «чувства прекрасного» и содействие их творческому развитию и инициативе. Мероприятия этого направления благоприятствуют самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Этапы реализации программы.

1. Подготовительный этап:

Цель: подготовка всех необходимых ресурсов и кадров для проведения смены.

Задачи:

- разработка содержательной части программы;
- подготовка методических материалов для педагогического состава, отражающих специфику смены;
- подготовка материального обеспечения;

- ознакомление вожатых и руководителей кружков со специфическими методами реализации программы – «погружение» в ключевую идею, в содержательные компоненты.

2. Организационный этап:

Цель: создание необходимых условий для адаптации детей в лагере и в новом коллективе, знакомство их с лагерем.

Задачи:

- заезд детей, знакомство друг с другом, сотрудниками лагеря, территорией и режимными моментами ДОЛ;
- создание в отряде положительного эмоционального настроения, атмосферы взаимоуважения и доверия;
- формирование временного детского коллектива, выработка правил совместной жизни и безопасности;
- командообразование;
- создание основы для формирования детского коллектива;
- выявление интересов и способностей детей, определение их ожиданий от смены;
- знакомство с программой и мотивация на активное участие в ней;
- «Огонек Знакомства».

3. Основной этап:

Цель: обеспечение безопасного и комфортного отдыха и оздоровления детей в лагере, реализация программы смены.

Задачи:

- развитие идеи, сюжета программы;
- организация творческих кружков и спортивных секций;
- реализация образовательных и воспитательных мероприятий;
- создание условий для самореализации детей, приобретения ими новых знаний и навыков.

4. Заключительный этап:

Цель: подведение итогов смены и подготовка детей к отъезду.

Задачи:

- демонстрация навыков и умений, приобретенных в течение смены;
- создание комфортных психологических условий для отъезда детей;
- рефлексия на разных уровнях: дети, вожатые, руководство.

Система стимулирования.

В рамках программы «Затерянный остров» действует балльно-рейтинговая система: ежедневно отряды получают баллы за участие в мероприятиях, а также за качество уборки. В конце смены подводятся результаты (подсчет баллов по сетке), и поощряются отряды, занявшие 1 места (золотой отряд в младшем и старшем сборе). Но отряд может получить и призвание лучшего острова, построенного за время смены. Также за активное участие в жизни отряда и лагеря дети могут получить диплом «активиста», а за особые отличия в конце смены награждаются «Герои лагеря» (ребенок получает грамоту «Герой лагеря», памятный приз и возможность занести свое имя в «Книгу Героев»).

Материально-технические условия реализации программы.

Материально-техническая база для реализации данной программы должна предусматривать:

- оборудованные помещения для проведения творческих мастерских с возможностью комфортного размещения детей;
- площадки для проведения различных мероприятий (в т. ч. все виды спортивных площадок для игр в: футбол, баскетбол, волейбол, теннис);
- спортивный зал со спортивным инвентарем;
- актовый зал;
- наличие радиоаппаратуры, фонотеки для проведения общелагерных и отрядных мероприятий;
- наличие достаточного количества канцелярских товаров и оформительского материала;

- наличие поощрительных грамот, дипломов, сувениров с символикой лагеря;
- средства внутренней связи;

Методическое обеспечение:

- наличие программы воспитательной работы лагеря (с учетом календарного плана мероприятий), программы смены, плана-сетки, планов на день;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение установочных семинаров, для всех работающих в течение лагерной смены;
- подбор методических разработок в соответствие с планом работы;
- проведение ежедневных планерок;
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия:

- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
- организация различных видов деятельности;
- добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
- создание ситуации успеха;
- систематическое информирование о результатах прожитого дня;
- организация различных видов стимулирования.

Основные технологии и принципы обучения и воспитания, используемые в программе.

Реализация исходных идей позволяет определить следующие принципы и технологии:

Принципы:

1. Принцип комплексности, сочетания и взаимосвязи оздоровительной, обучающей, воспитательной и досуговой деятельности;
2. Принцип учета индивидуальных особенностей, предполагающих учет физиологических и психологических особенностей детей;
3. Принцип добровольного включения детей в деятельность;

4. Принцип многопрофильности деятельности, обеспечивающий возможность выбора;
5. Принцип создания ситуации успеха как возможность дать каждому ребенку раскрыть и проявить свой потенциал.

Педагогические технологии:

1. **Технология погружения.** Данная технология используется для погружения в тематику смены. Основопологающей идеей является создание для участников условий самостоятельно получить знания посредством участия в мероприятиях, проектах, марафонах, коллективного взаимодействия.
2. **Здоровьесберегающие технологии.** Здоровьесберегающая технология – это целостная система оздоровительных и профилактических мероприятий. В число форм проявления входят режим дня, полноценное питание, включая витаминизацию пищи, гигиена приема пищи, рациональная организация труда и отдыха, утренняя гимнастика под музыкальное сопровождение, занятия в плавательном бассейне, проведение спортивных мероприятий на свежем воздухе.
3. **Технология коллективной творческой деятельности.** КТД - это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей.
4. **Технология проектной деятельности.** Целенаправленная деятельность по определенному плану для решения поисковых, исследовательских, практических задач по любому направлению содержания образования. Алгоритм проектной деятельности: определение тематики, изучение материала, разрешение внутриотрядных конфликтов.

5. Технология оценивания достижений. Данная технология строится на принципах позитивного оценивания, направлена на стимуляцию у детей развития и достижений. Реализуется через систему лагеря. Формы проявления: общелагерный рейтинг, отрядный рейтинг, обратная связь и анализ достижений и успехов на смене.

Список литературы.

1. Конвенция ООН «О правах ребенка».
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Байбородова П.В., Рожков М.И. «Воспитательная работа в детском загородном лагере: Учебно-методическое пособие.» - 2014.
4. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи: сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне/ главный редактор Л.П. Кураков. – Чебоксары: ЧГИКИ, 2020.
5. Как вести за собой. Большая книга вожатого/ Учебное пособие. – М.: Педагогическое сообщество России, 2022.
6. Книга вожатого: методическое пособие для вожатых. Нижний Тагил: Репринт, 2023.
7. Маленкова Л.И. «Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие» - М.: «Педагогическое общество России», 2017.
8. Мазыкина Н.В., Монахов А.Л. «Равнение на победу. Методические рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков.» – Москва, 2021.
9. Петрова Л.И. «Детская психология. Адаптация ребенка в современном мире.» - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021.
10. Сборник нормативно-правовых документов и методических рекомендаций по организации отдыха и оздоровления детей Свердловской области, 2016.

План - сетка летней 5 смены в ЗОЛ «Витязь» 2026 г. «Затерянный остров »

1 день 02 августа - Вс		2 день 03 августа - Пн		3 день 04 августа - Вт		4 день 05 августа - Ср	
8:00 – 12:00	Заезд, расселение	8:00 – 9:00	Подъем, зарядка, уборка	8:00 – 9:00	Подъем, зарядка, уборка	8:00 – 9:00	Подъем, зарядка, уборка
12:00 – 12:45	Знакомство внутри отрядов	9:00 – 9:50	Завтрак	9:00 – 9:50	Завтрак	9:00 – 9:50	Завтрак
		10:00	Старт дня	10:00	Старт дня	10:00	Старт дня
		10:15 - 12:30	Отрядное время*	10:15 - 11:15	ДМ «Клад пирата»	10:15- 12:30	Кружки
				11:30 – 12:30	Отрядное время*	12:30-13:00	Отрядное время*
13:00 – 14:00	Обед	13:00 – 14:00	Обед	13:00 – 14:00	Обед	13:00 – 14:00	Обед
14:00 – 15:50	Тихий час	14:00 – 15:50	Тихий час	14:00 – 15:50	Тихий час	14:00 – 15:50	Тихий час
16:00 – 16:15	Полдник	16:00 – 16:15	Полдник	16:00 – 16:15	Полдник	16:00 – 16:15	Полдник
17:00 – 17:30	Открытие смены	16:15 – 18:45	Подготовка к ВМ	16:15 – 18:45	Подготовка к ВМ	16:15 – 18:45	Подготовка к ВМ
17:00 – 18:30	Подготовка к дискотеке						
19:00 – 19:30	Ужин	19:00 – 19:30	Ужин	19:00 – 19:30	Ужин	19:00 – 19:30	Ужин
20:00– 21:40	Дискотека	20:00-21:30	ВМ «Визитка экипажа»	20:00 – 22:00	ВМ «Кто такой мореплаватель?»	20:00 – 21:30	ВМ «Мир вокруг нас»
21:45 – 22:00	Отрядные свечки	21:30-22:00	Отрядные свечки	22:00 – 22:15	Отрядная свечка	21:30 – 22:15	Отрядная свечка
22:30 – 23:00	Отбой	22:30 – 23:00	Отбой	22:30 – 23:00	Отбой	22:30-23:00	Отбой
5 день 06 августа - Чт		6 день 7 августа-Пт		7 день 8 августа- Сб экватор		8 день 9 августа-Вс День чистоты	
8:00 – 9:00	Подъем, зарядка, уборка	8:30 – 9:00	Подъем, зарядка, уборка	8:30 – 9:00	Подъем, зарядка, уборка	8:00 – 9:00	Подъем, зарядка, уборка

9:00 – 9:50	Завтрак	9:00 – 9:50	Завтрак	9:00 – 9:50	Завтрак	9:00 – 9:50	Завтрак
10:00	Старт дня	10:00	Старт дня	10:00	Старт дня	10:00	Старт дня
10:15 - 11:30	Творческие мастерские	10:15 - 11:00	Творческие мастерские	10:15 – 12:30	ДМ «Тропа доверия »	10:15 - 11:00	Творческие мастерские
11:45 – 12:30	Отрядное время	11:35 – 12:30	ДМ «Создание предмета»			11:35 – 12:30	ДМ «Чистота залог победы»
13:00 – 14:00	Обед	13:00 – 14:00	Обед	13:00 – 14:00	Обед	13:00 – 14:00	Обед
14:00 – 15:50	Тихий час	14:00 – 15:50	Тихий час	14:00 – 15:50	Тихий час	14:00 – 15:50	Тихий час
16:00 – 16:15	Полдник	16:00 – 16:15	Полдник	16:00 – 16:15	Полдник	16:00 – 16:15	Полдник
16:30 – 17:30	ВМ «знакомство с соседями »	16:15 – 18:45	Подготовка к ВМ	16:15 – 18:45	Подготовка к ВМ	16:15 – 18:45	Подготовка к ВМ
19:00 – 19:30	Ужин	19:00 – 19:30	Ужин	19:00 – 19:30	Ужин	19:00 – 19:30	Ужин
20:00-22:00	ВМ «Музыкальная пауза»	20:00-21:15	ВМ «Инструменты и знания: арсенал успешного мореплавателя »	20:00-21:15	Дискотека тематическая + повторяшка	20:00-21:15	ВМ «1 день из жизни экипажа»
22:00-22:30	Отрядная свечка	21:30 – 22:00	Отрядные свечки	21:30 – 22:00	Отрядные свечки	21:30 – 22:00	Отрядные свечки
22:30 – 23:00	Отбой	22:30-23:00	Отбой	22:30-23:00	Отбой	22:30-23:00	Отбой

9 день	10 день	11 день	12 день
--------	---------	---------	---------

10 августа-Пн		11 августа -Вт Бизнес день		12 Августа -Ср		13 августа-Чт	
8:00 – 9:00	Подъем, зарядка, уборка	8:00 – 9:00	Подъем, зарядка, уборка	8:00 – 9:00	Подъем, зарядка, уборка	8:00 – 9:00	Подъем, зарядка, уборка
9:00 – 9:50	Завтрак	9:00 – 9:50	Завтрак	9:00 – 9:50	Завтрак	9:00 – 9:50	Завтрак
10:00	Старт дня	10:00	Старт дня	10:00	Старт дня	10:00	Старт дня
10:15 - 11:30	Творческие мастерские	10:15 - 12:30	УМ «Биржа труда»	10:15 - 11:00	Творческие мастерские	10:15 - 11:00	Творческие мастерские
11:35 – 12:30	Двухл. квест	13:00 – 14:00	Обед	11:35 – 12:30	Отрядное время* Создать брошюры	11:35 – 12:30	Отрядное время* Создание брошюры
13:00 – 14:00	Обед	14:00 – 15:50	Тихий час	13:00 – 14:00	Обед	13:00 – 14:00	Обед
14:00 – 15:50	Тихий час	16:00 – 16:15	Полдник	14:00 – 15:50	Тихий час	14:00 – 15:50	Тихий час
16:00 – 16:15	Полдник	16:15 – 18:45	ДМ «Бизнес-драйв»	16:00 – 16:15	Полдник	16:00 – 16:15	Полдник
16:15 – 18:45	Подготовка к ВМ	19:00 – 19:30	Ужин	16:15 – 18:45	Подготовка к ВМ	16:15 – 18:45	Подготовка к ВМ
19:00 – 19:30	Ужин	20:00-20:30	ВМ «Аукцион»	19:00 – 19:30	Ужин	19:00 – 19:30	Ужин
20:00- 21:30	ВМ «легенды и поверия мореплавателей »	20:30 – 21:40	Дискотека/фильм +квиз от кружка	20:00-21:15	ВМ «Леди и Лорд остров»	20:00-21:15	ВМ «Таланты острова »
21:40 – 22:00	Отрядные свечки	21:45-22:00	Отрядные свечки	21:30 – 22:00	Отрядные свечки	21:30 – 22:00	Отрядные свечки
22:30- 23:00	Отбой	22:30-23:00	Отбой	22:30-23:00	Отбой	22:30-23:00	Отбой

13 день 14 августа - Пт		14 день 15 августа - Сб	
8:30 – 9:00	Подъем, зарядка, уборка	8:30 – 9:00	Подъем, зарядка, уборка
9:00 – 9:50	Завтрак	9:00 – 9:50	Завтрак
10:00	Старт дня	10:00 – 12:00	Отъезд
10:00– 12:30	Внутриотрядное мероприятие		
13:00 – 14:00	Обед		
14:00 – 15:50	Тихий час		
16:00 – 16:15	Полдник		
17:00 – 18:00	Офиц. Закрытие награждение Кружки		
19:00 – 19:30	Ужин		
20:00- 22:30	Закрытие смены Костер Дискотека Узелки		
22:30 – 23:00	Отрядные свечки		
23:00- 23:15	Отбой		