

Министерство образования и науки Калужской области
Государственное автономное учреждение Калужской области «Центр
организации детского и молодёжного отдыха «Развитие»

Утверждено Директор ГАУ КО «Центр «Развитие»



Денисова Е.Н.

29 МАЙ 2026

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«ЛЕГЕНДЫ ЗАТЕРЕННОГО ЛЕСА»**

Автор программы:
Андрианов Даниил

г. Калуга, 2026

Информационная карта программы «Страна выборов»	
Полное название программы	«Легенды затерянного леса»
Цель программы	Создание условий для развития творческого мышления, исследовательского интереса, командного взаимодействия и самостоятельности детей через погружение в сюжетно-игровое пространство «Затерянного леса».
Направления деятельности	1. Гражданско-патриотическое; 2. Спортивно-оздоровительное; 3. Нравственно-эстетическое; 4. Досуговое; 5. Художественно-творческое;
Количество и возраст участников	300 человек 7-17 лет
Краткое содержание программы	Программа смены построена в форме сюжетно-ролевого путешествия по таинственному «Затерянному лесу». На протяжении 13 дней ребята становятся исследователями, которым предстоит проверить легенды леса, разгадать его загадки, найти артефакты и узнать правду о таинственном месте. Каждый день дети получают новые подсказки и проходят командные, творческие, спортивные и интеллектуальные испытания. Особое место в истории занимают загадочные огоньки, которые появляются в лесу и словно указывают ребятам путь. В финале раскрывается главная тайна: Затерянный лес был создан самими вожатыми специально для детей, чтобы превратить смену в настоящее приключение. А загадочные огоньки, которые всё это время освещали путь, — это и были вожатые, незаметно сопровождавшие ребят на протяжении всего путешествия.

Ожидаемые результаты	1. Оздоровление детей и формирование привычек здорового образа жизни. 2. Развитие коммуникативных, творческих и познавательных навыков. 3. Формирование навыков командной работы и коллективного взаимодействия. 4. Развитие самостоятельности, инициативности и организаторских способностей. 5. Формирование исследовательского интереса, умения наблюдать, анализировать информацию и делать выводы. 6. Получение опыта решения нестандартных задач и преодоления игровых препятствий. 7. Раскрытие творческого потенциала детей через различные виды деятельности. 8. Формирование бережного отношения к природе и окружающему миру.
ФИО автора, телефон, адрес электронной почты	Андрианов Даниил Дмитриевич +7(900) 572-89-94, Andrianovdaniil027@gmail.com

Пояснительная записка

«Уникальное многообразие обычаев, традиций, языков – наше общее бесценное достояние, которым мы гордимся и которым мы дорожим».

В.В. Путин, Президент Российской Федерации

Приоритетом государственной политики является создание условий для формирования верной гражданской позиции и чувства патриотизма у подрастающего поколения. Фундамент, который мы закладываем сегодня, станет опорой будущего нашей страны.

Гражданская позиция проявляется в первую очередь в осознанном и ответственном участии в жизни своей страны, а также в уважительном отношении к её истории и культуре, стремлении сохранить и приумножить ее богатства и достоинство. Настоящий патриот никогда не проявит равнодушие к тому, что происходит вокруг него и всегда попытается внести личный вклад в жизнь своей Родины, а стать им может лишь тот, кто знает свои истоки и искренне ценит свою принадлежность к ней.

Воспитательная деятельность в период летних оздоровительных смен направлена на развитие гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения, а также формирование качеств, присущих истинному патриоту.

В первую очередь, летние каникулы – время отдыха от школьной программы и повседневных забот, однако использование грамотного подхода позволяет не прерывать образовательный процесс, а преобразовывать его посредством игры.

Детский оздоровительный лагерь – это возможность позволить ребенку изучать мир за пределами школы и собственного двора без родительской опеки, но под чутким присмотром педагогов, которые помогут раскрыться его внутреннему потенциалу и направить энергию в нужное русло.

Актуальность программы.

Современному ребёнку важно иметь возможность не только получать готовые знания, но и самостоятельно исследовать окружающий мир, задавать вопросы, искать ответы и делать открытия. Игровое пространство «Затерянного леса» позволяет превратить этот процесс в увлекательное приключение.

Сюжетная основа программы создаёт условия, в которых ребёнок становится не зрителем, а непосредственным участником происходящего: ему необходимо наблюдать, анализировать, взаимодействовать с командой и самостоятельно приходить к выводам.

Главная задача программы — создать условия для активного познания окружающего мира через игровую, исследовательскую, творческую и командную деятельность, позволяющую каждому ребёнку проявить инициативу и раскрыть собственный потенциал.

Уникальность программы заключается в том, что вся смена представляет собой единое расследование, а не набор разрозненных мероприятий.

Каждое мероприятие открывает новую часть истории Затерянного леса. Дети получают фрагменты информации, находят артефакты, разгадывают загадки и постепенно самостоятельно формируют целостную картину происходящего.

Таким образом, главная тайна смены не раскрывается детям заранее — они приходят к ней самостоятельно, проходя весь путь от первых легенд до финальной разгадки.

В творческих мастерских декоративно-прикладного искусства дети попадают в особый мир, где могут по-настоящему проявить себя. Осваивая работу с разными материалами, они учатся видеть красоту вокруг — а затем воплощают её в своих работах, по-своему преображая мир.

Проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия. Имеется спортивный кружок.

В рамках смены планируется организация следующих мастерских и секций:

1. Мастерская «Танцы»
2. Мастерская «Медиа»
3. Мастерская «Ораторское искусство»
4. Секция «Спорт»
5. Секция «Йога»
6. Мастерская «Вокал» или «Орлятские песни»
7. Мастерская «Творчество»
8. Мастерская «Бисероплетение»

Основные цели и задачи программы.

Цель: создание условий для личностного развития ребёнка через исследовательскую, творческую и игровую деятельность в рамках единого приключенческого сюжета.

Задачи:

- развивать любознательность и исследовательское мышление;
- формировать навыки командного взаимодействия;
- развивать самостоятельность, инициативность и ответственность;
- стимулировать творческое мышление и способность находить нестандартные решения;
- воспитывать бережное отношение к природе и окружающему миру;
- создавать условия для активного, содержательного и эмоционально насыщенного отдыха.

Содержание программы.

Программа смены построена в форме сюжетно-ролевого путешествия по таинственному «Затерянному лесу». В течение 13 дней ребята становятся исследователями, которым предстоит проверить старинные легенды, разгадать загадки леса, найти скрытые артефакты и узнать правду о месте, которого до них никто не смог исследовать.

Каждый день участники получают новую часть истории и сталкиваются с очередной тайной. Через командные игры, квесты, творческие, спортивные и интеллектуальные мероприятия ребята собирают подсказки, сопоставляют найденные сведения и постепенно приближаются к разгадке.

На протяжении всего путешествия детей сопровождают таинственные огоньки, которые появляются в лесу и словно указывают им путь. Ребята воспринимают их как часть загадки и пытаются понять, кому они принадлежат и зачем ведут их всё глубже в лес.

В финале дети раскрывают главную тайну: Затерянный лес никогда не был настоящим опасным местом. Его специально создали вожатые — они придумали легенды, спрятали подсказки и оставили загадочные огоньки, чтобы провести для ребят настоящее приключение и сделать их пребывание в лагере необычным и запоминающимся.

Оказывается, таинственные огоньки, которые всё это время освещали путь ребятам, были самими вожатыми. Именно они незаметно помогали исследователям пройти весь путь и добраться до финальной разгадки.

Главное открытие смены заключается в том, что самой большой тайной Затерянного леса были люди, которые всё это время находились рядом.

Основные мероприятия:

- «Наш хранитель» - мероприятие в котором ребятам предстояло придумать своего вымышленного персонажа, который смог бы помочь им раскрыть легенду «Затерянного леса».

- Станционное дневное мероприятие «Лесные байки» - это командное квест- мероприятие, в котором ребятам предстоит пройти ряд тематических станций и услышать некоторые легенды про затерянный лес.
- Вечернее мероприятие «Тропа жанров» - это отдельное творческое мероприятие, где отрядам заранее выдаются темы для выступлений в определенном жанре. Их задачей является раскрытие легенд, о которых они узнали на дневном мероприятии «Лесные байки»

Направления программы.

Для решения поставленных задач предусматривается проведение комплекса мероприятий, которые можно условно объединить по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, нравственно-эстетическое, досуговое и художественно-творческое.

Гражданско-патриотическое	Проведение мероприятий, направленных на развитие у детей чувства патриотизма и гражданственности, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также формирование значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности.
Спортивно-оздоровительное	Организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни: вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.
Нравственно-	Различные мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности,

эстетическое	заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.
Досуговое	Организация кружковой работы и проведение общелагерных мероприятий. Для детей занятия в кружках являются хорошей возможностью попробовать свои силы в различных сферах деятельности. Кружки по интересам дети выбирают самостоятельно, исходя из своих предпочтений.
Художественно-творческое	Формирование у детей «чувства прекрасного» и содействие их творческому развитию и инициативе. Мероприятия этого направления благоприятствуют самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Этапы реализации программы.

1. Подготовительный этап:

Цель: подготовка всех необходимых ресурсов и кадров для проведения смены.

Задачи:

- разработка содержательной части программы;
- подготовка методических материалов для педагогического состава, отражающих специфику смены;
- подготовка материального обеспечения;
- ознакомление вожатых и руководителей кружков со специфическими методами реализации программы – «погружение» в ключевую идею, в содержательные компоненты.

2. Организационный этап:

Цель: создание необходимых условий для адаптации детей в лагере и в новом коллективе, знакомство их с лагерем.

Задачи:

- заезд детей, знакомство друг с другом, сотрудниками лагеря, территорией и режимными моментами ЗОЛ;
- создание в отряде положительного эмоционального настроения, атмосферы взаимоуважения и доверия;
- формирование временного детского коллектива, выработка правил совместной жизни и безопасности;
- командообразование;
- создание основы для формирования детского коллектива;
- выявление интересов и способностей детей, определение их ожиданий от смены;
- знакомство с программой и мотивация на активное участие в ней;
- «Огонек Знакомства».

3. Основной этап:

Цель: обеспечение безопасного и комфортного отдыха и оздоровления детей в лагере, реализация программы смены.

Задачи:

- развитие идеи, сюжета программы;
- организация творческих кружков и спортивных секций;
- реализация образовательных и воспитательных мероприятий;
- создание условий для самореализации детей, приобретения ими новых знаний и навыков.

4. Заключительный этап:

Цель: подведение итогов смены и подготовка детей к отъезду.

Задачи:

- демонстрация навыков и умений, приобретенных в течение смены;
- создание комфортных психологических условий для отъезда детей;
- рефлексия на разных уровнях: дети, вожатые, руководство.

Система стимулирования.

В рамках программы «Легенда затерянного леса» действует балльно-рейтинговая система: ежедневно отряды получают баллы за участие в мероприятиях, а также за качество уборки. В конце смены подводятся результаты (подсчет баллов по сетке), и поощряются отряды, занявшие призовые места (золотой отряд в младшей и старшей возрастной категориях). Также за активное участие в жизни отряда и лагеря дети могут получить диплом «активиста», а за особые отличия в конце смены награждаются «Герои лагеря» (ребенок получает грамоту «Герой лагеря», памятный приз и возможность занести свое имя в «Книгу Героев»).

Материально-технические условия реализации программы.

Материально-техническая база для реализации данной программы должна предусматривать:

- оборудованные помещения для проведения творческих мастерских с возможностью комфортного размещения детей;
- площадки для проведения различных мероприятий (в т. ч. все виды спортивных площадок для игр в: футбол, баскетбол, волейбол, теннис);
- наличие радиоаппаратуры, фонотеки для проведения общелагерных и отрядных мероприятий;
- наличие достаточного количества канцелярских товаров и оформительского материала;
- наличие поощрительных грамот, дипломов;
- средства внутренней связи;

Методическое обеспечение:

- наличие программы воспитательной работы лагеря (с учетом календарного плана мероприятий), программы смены, плана-сетки, планов на день;
- должностные инструкции всех участников процесса;

- подбор методических разработок в соответствие с планом работы;
- проведение ежедневных планерок;
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия:

- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
- организация различных видов деятельности;
- добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
- создание ситуации успеха;
- систематическое информирование о результатах прожитого дня;
- организация различных видов стимулирования.

Основные технологии и принципы обучения и воспитания, используемые в программе.

Реализация исходных идей позволяет определить следующие принципы и технологии:

Принципы:

1. Принцип комплексности, сочетания и взаимосвязи оздоровительной, обучающей, воспитательной и досуговой деятельности;
2. Принцип учета индивидуальных особенностей, предполагающих учет физиологических и психологических особенностей детей;
3. Принцип добровольного включения детей в деятельность;
4. Принцип многопрофильности деятельности, обеспечивающий возможность выбора;
5. Принцип создания ситуации успеха как возможность дать каждому ребенку раскрыть и проявить свой потенциал.

Педагогические технологии:

1. **Технология погружения.** Данная технология используется для погружения в тематику смены. Основопологающей идеей является создание для участников условий самостоятельно получить знания

посредством участия в мероприятиях, проектах, марафонах, коллективного взаимодействия.

2. **Здоровьесберегающие технологии.** Здоровьесберегающая технология — это целостная система оздоровительных и профилактических мероприятий. В число форм проявления входят режим дня, полноценное питание, включая витаминизацию пищи, гигиена приема пищи, рациональная организация труда и отдыха, утренняя гимнастика под музыкальное сопровождение, занятия в плавательном бассейне, проведение спортивных мероприятий на свежем воздухе.
3. **Технология коллективной творческой деятельности.** КТД - это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей.
4. **Технология проектной деятельности.** Целенаправленная деятельность по определенному плану для решения поисковых, исследовательских, практических задач по любому направлению содержания образования. Алгоритм проектной деятельности: определение тематики, изучение материала, разрешение внутриотрядных конфликтов.
5. **Технология оценивания достижений.** Данная технология строится на принципах позитивного оценивания, направлена на стимуляцию у детей развития и достижений. Реализуется через систему лагеря. Формы проявления: общелагерный рейтинг, отрядный рейтинг, обратная связь и анализ достижений и успехов на смене.

Список литературы.

1. Конвенция ООН «О правах ребенка».
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Байбородова П.В., Рожков М.И. «Воспитательная работа в детском загородном лагере: Учебно-методическое пособие.» - 2014.
4. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи: сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне/ главный редактор Л.П. Кураков. – Чебоксары: ЧГИКИ, 2020.
5. Как вести за собой. Большая книга вожатого/ Учебное пособие. – М.: Педагогическое сообщество России, 2022.
6. Книга вожатого: методическое пособие для вожатых. Нижний Тагил: Репринт, 2023.
7. Маленкова Л.И. «Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие» - М.: «Педагогическое общество России», 2017.
8. Мазыкина Н.В., Монахов А.Л. «Равнение на победу. Методические рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков.» – Москва, 2021.
9. Петрова Л.И. «Детская психология. Адаптация ребенка в современном мире.» - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021.
10. Сборник нормативно-правовых документов и методических рекомендаций по организации отдыха и оздоровления детей Свердловской области, 2016.

План-сетка летней смены лагеря «Витязь» 2026г. – «Легенды затерянного леса»

1 день 17 июля		2 день 18 июля		3 день 19 июля		4 день 20 июля		5 день 21 июля	
9:00-12:00	Засел, расселение	8:30-9:00	Подъем, зарядка, уборка	8:30-9:00	Подъем, зарядка, уборка	8:30-9:00	Подъем, зарядка, уборка	8:30-9:00	Подъем, зарядка, уборка
12:00-12:50	Знакомство внутри отрядов	9:00-9:50	Завтрак	9:00-9:50	Завтрак	9:00-9:50	Завтрак	9:00-9:50	Завтрак
		10:00-10:15	Старт дня	10:00-10:25	Старт дня (Хранитель тишины-эхо)	10:00-10:15	Старт дня	10:00-10:25	Старт дня (Собирающий огонь- Лисандр)
		10:20-11:20	Фото кросс «Песные забавы»	10:20-11:50	ДМ «Песные байки»	10:20-11:20	Творческие мастерские	10:20-11:20	Творческие мастерские
		11:20-12:50	Подготовка отрядных уголков	11:50-12:50	Подготовка отрядных уголков	11:30-12:50	ДМ «Кто же?»	11:30-12:50	ДМ «Под рукой»
13:00-14:00	обед	13:00-14:00	обед	13:00-14:00	обед	13:00-14:00	обед	13:00-14:00	обед
14:00-15:00	Тихий час	14:00-15:50	Тихий час	14:00-15:50	Тихий час	14:00-15:50	Тихий час	14:00-15:50	Тихий час
15:00-16:00	Командообразование								
16:00-16:15	Подник	16:00-16:15	Подник	16:00-16:15	Подник	16:00-16:15	Подник	16:00-16:15	Подник
16:30-18:30	Подготовка отрядного уголка/образы на дискотеку	16:15-18:45	Подготовка к ВМ	16:15-18:45	Подготовка к ВМ	16:15-17:45	ВМ «Угадай мелодию»	16:15-18:45	Подготовка к ВМ
19:00-19:30	Ужин	19:00-19:30	Ужин	19:00-19:30	Ужин	19:00-19:30	Ужин	19:00-19:30	Ужин
20:00-22:30	ВМ «Открытие смены» Дискотека	20:00-21:30	ВМ «Визитка отрядов»	20:00-21:30	ВМ «Тропа жанров»	20:00-21:30	ВМ «Огоньки»	20:00-21:30	ВМ «Логика»
22:30-23:00	Отбой	22:30-23:00	Отбой	22:30-23:00	Отбой	22:30-23:00	Отбой	22:30-23:00	Отбой

6 день 22 июля		7 день 23 июля		8 день 24 июля		9 день 25 июля		10 день 26 июля	
8:30–9:00	Подъем, зарядка, уборка	8:30–9:00	Подъем, зарядка, уборка	8:30–9:00	Подъем, зарядка, уборка	8:30–9:00	Подъем, зарядка, уборка	8:30–9:00	Подъем, зарядка, уборка
9:00–9:50	Завтрак	9:00–9:50	Завтрак	9:00–9:50	Завтрак	9:00–9:50	Завтрак	9:00–9:50	Завтрак
10:00–10:25	Старт дня (Та, что терялась-Алия)	10:00–10:15	Старт дня	10:00–10:25	Старт дня (Проводница троп-мира)	10:00–10:15	Старт дня	10:00–10:15	Старт дня
10:15–11:15	Творческие Мастерские	10:15–12:15	Прохождение профессии	10:25–11:25	Аукцион	10:30–11:20	Творческие мастерские	10:30–12:15	ДМ «Охота на лесных духов»
11:15–12:50	Видео «Что же таит лес?»					11:30–12:30	ДМ «Легенды»		
13:00–14:00	обед	13:00–14:00	обед	13:00–14:00	обед	13:00–14:00	обед	13:00–14:00	обед
14:00–15:50	Тихий час	14:00–15:50	Тихий час	14:00–15:50	Тихий час	14:00–15:50	Тихий час	14:00–15:50	Тихий час
16:00–16:15	Подлник	16:00–16:15	Подлник	16:00–16:15	Подлник	16:00–16:15	Подлник	16:00–16:15	Подлник
16:15–18:45	Подготовка к ВМ	16:15–18:45	День Бюрократа	16:15–18:45	Подготовка к ВМ	16:30–18:45	Подготовка к ВМ	16:15–18:45	Подготовка к ВМ
19:00–19:30	Ужин	19:00–19:30	Ужин	19:00–19:30	Ужин	19:00–19:30	Ужин	19:00–19:30	Ужин
20:00–21:00	ВМ «Наш хранилище»	20:00–21:00	Уборка после дни бюрократа/ Дискотека	20:00–21:30	ВМ «Огонь в танце»	20:00–21:00	ВМ «Что если?»	20:00–21:30	ВМ «В поисках истины»
21:30–22:00	Отрядные свечи	21:30–22:00	Отрядные свечи	22:00–23:30	Н/К «Не туда»	21:30–22:00	Отрядные свечи	21:30–22:00	Отрядные свечи
22:30–23:00	Отбой	22:30–23:00	Отбой	22:30–23:00	Отбой	22:30–23:00	Отбой	22:30–23:00	Отбой

11 день 27 июля		12 день 28 июля		13 день 29 июля		14 день 30 июля	
9:00-12:00	Заязд, расселение	8:30-9:00	Подъем, зарядка, уборка	8:30-9:00	Подъем, зарядка, уборка	8:30-9:00	Подъем, уборка
9:00-9:50	Завтрак	9:00-9:50	Завтрак	9:00-9:50	Завтрак	9:00-9:50	Завтрак
10:00-10:25	Старт дня (Старик у границы-Корвин)	10:00-10:15	Старт дня	10:00-10:15	Старт дня	10:00-12:00	Разъезд
10:25-12:50	ДМ «Иишь, вместе»	10:25-12:25	Творческие мастерские	10:15-12:00	Время с отрядом (Снять видео про воспоминания в лагере)		
13:00-14:00	обед	13:00-14:00	обед	13:00-14:00	обед		
14:00-15:50	Тихий час	14:00-15:50	Тихий час	14:00-15:50	Тихий час		
16:00-16:15	Полдник	16:00-16:15	Полдник	16:00-16:15	Полдник		
16:15-18:50	Подготовка к ВМ	16:15-18:50	Подготовка к ВМ	16:15-17:00	Награждение		
				17:00-18:45	Время с отрядом		
19:00-19:30	Ужин	19:00-19:30	Ужин	19:00-19:30	Ужин		
20:00-21:30	ВМ «Тайна лес»	20:00-21:30	ВМ «Мистер и Мисс»	20:00-22:30	Закрытие смены/узелки/дискотека		
21:30-22:30	Отрядные свечки	21:30-22:30	Отрядные свечки	22:30-23:00	Отрядные свечки		
22:30-23:00	Отбой	22:30-23:00	Отбой	22:30-23:00	Отбой		