

**Министерство образования и науки Калужской области
Государственное автономное учреждение Калужской области «Центр
организации детского и молодёжного отдыха «Развитие»**

Утверждено Директор ГАУ КО «Центр «Развитие»



Денисова Е.Н.

29 МАЙ 2026

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

«МАШИНА ВРЕМЕНИ. НА КАРТАХ НЕ ЗНАЧИТСЯ»

**Автор программы:
Сегодина Дарья Станиславовна**

г. Калуга, 2026

Информационная карта программы «Машина времени. На картах не значится»	
Полное название программы	Комплексная программа «Машина времени. На картах не значится»
Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков, развития их творческих и интеллектуальных способностей, становления гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения, а также пополнения кругозора, путём погружения в увлекательный приключенческий сюжет, разворачивающийся сквозь исторические эпохи.
Направления деятельности	1. Гражданско-патриотическое; 2. Спортивно-оздоровительное; 3. Нравственно-эстетическое; 4. Досуговое; 5. Художественно-творческое;
Количество и возраст участников	310 человек 7-17 лет

Краткое содержание программы	Основная задача программы заключается в погружении детей и подростков в увлекательное приключенческое путешествие сквозь исторические эпохи, позволяющие в интерактивной форме познакомиться с бытом, традициями и занятиями людей разных времен. Программа реализуется в течении летней смены продолжительностью 14 дней. Тематика смены сочетает в себе приключенческий сюжет с изучением культурного и исторического наследия. Ключевая идея: формирование у подрастающего поколения целостного восприятия истории, где события прошлого воспринимаются не как разрозненные факты, а как единый процесс, влияющий на настоящее и будущее. В рамках реализации программы планируется проведение: • Тематических мероприятий; • Творческих мастер-классов и спортивных кружков; • Мероприятий спортивно-оздоровительной, нравственно-эстетической, художественно-творческой и гражданско-патриотической направленности; • Спектакли от актеров Калужского областного драматического театра • Тематических квестов
-------------------------------------	---

Ожидаемые результаты	1. Оздоровление детей, сформированные привычки здорового образа жизни; 2. Становление патриотического сознания и активной гражданской позиции; 3. Расширение знаний об многообразии эпох, и их различий; 4. Сформированные коммуникативные творческие и познавательные навыки, умение работать в коллективе и адаптироваться к различным условиям; 5. Демонстрация участниками организаторских навыков, а также навыков сотрудничества и коллективного взаимодействия; 6. Развитие кругозора и критического мышления
ФИО автора, телефон, адрес электронной почты	Сегодина Дарья Станиславовна +7 (960) 524 19-22 sega22647@gmail.com

Пояснительная записка

*«Не зная прошлого, невозможно понять
подлинный смысл настоящего
и цели будущего»*

Максим Горький (советский писатель)

Приоритетом государственной политики является создание условий для формирования верной гражданской позиции и чувства патриотизма у подрастающего поколения. Фундамент, который мы закладываем сегодня, станет опорой будущего нашей страны.

Гражданская позиция проявляется в первую очередь в осознанном и ответственном участии в жизни своей страны, а также в уважительном отношении к её истории и культуре, стремлении сохранить и приумножить ее богатства и достоинство. Настоящий патриот никогда не проявит равнодушие к тому, что происходит вокруг него и всегда попытается внести личный вклад в жизнь своей Родины, а стать им может лишь тот, кто знает свои истоки и искренне ценит свою принадлежность к ней.

Воспитательная деятельность в период летней оздоровительной смены направлена на развитие гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения, а также формирование качеств, присущих истинному патриоту.

В первую очередь, летние каникулы – время отдыха от школьной программы и повседневных забот, однако использование грамотного подхода позволяет не прерывать образовательный процесс, а преобразовывать его посредством игры.

Детский оздоровительный лагерь – это возможность позволить ребенку изучать мир за пределами школы и собственного двора без родительской опеки, но под чутким присмотром педагогов, которые помогут раскрыться его внутреннему потенциалу и направить энергию в нужное русло.

Актуальность программы.

Современный мир стремительно меняется, и всё острее ощущается потребность в формировании у подрастающего поколения целостного восприятия истории. Без понимания прошлого невозможно осознанное отношение к настоящему и ответственность за будущее. В условиях информационной перегрузки и клипового мышления детям особенно важно не просто получать разрозненные факты, а проживать историю через действие, игру и творчество.

В доступной воспитательной и игровой формах мы предлагаем участникам определённые обстоятельства, а именно приключенческое путешествие сквозь исторические эпохи, где у них появляется не только возможность примерить на себя новую роль, но и узнать историю.

Главная задача программы заключается в знакомстве с жизнью, бытом, традициями и занятиями людей разных времён — от древности до современности, — а также в преодолении устойчивых стереотипных рамок в восприятии прошлого. Программа реализуется в течение летней смены продолжительностью 14 дней. Тематика смены сочетает в себе приключенческий сюжет с изучением культурного и исторического кода.

Ключевая идея: формирование у подрастающего поколения мировоззренческого принципа, сочетающего признание индивидуальности с осознанием общности: «Каждый из нас уникален, но мы единое целое».

Уникальность программы заключается в организации дополнительного образования в виде кружковой деятельности. Работа творческих кружков реализуется вне тематики смены, что позволяет сохранить баланс и не перегружать её участников. Творческие мастерские декоративно-прикладного направления представляют собой особую образовательную

среду, где дети могут раскрыть свои индивидуальные способности через практическую деятельность. В процессе занятий дети не только осваивают технические навыки работы с различными материалами, но и учатся видеть красоту окружающего мира, преобразовывать его через собственное творчество.

Физкультурно-спортивное направление дополнительного образования предполагает богатый и разнообразный спектр спортивных секций.

В рамках смены планируется организация следующих мастерских и секций:

1. Мастерская танца;
2. Мастерская медиа;
3. Мастерская настольных игр;
4. Мастерская рисования;
5. Мастерская бисероплетения;
6. Мастерская вокала;
7. Мастерская ораторского искусства;
8. Мастерская театрального искусства;
9. Секция «Баскетбол»;
10. Секция «Футбол»;
11. Секция «Волейбол»;

Основные цели и задачи программы.

Цель: Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков, развития их творческих и интеллектуальных способностей, становления гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения, а также пополнения кругозора, путём погружения в увлекательный приключенческий сюжет, разворачивающийся сквозь исторические эпохи.

Задачи:

- создание условий для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности;
- формирование и развитие навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности;
- укрепление здоровья детей через освоение принципов и навыков здорового образа жизни и личной гигиены;
- формирование личностных качеств: чувство товарищества, чувство ответственности, взаимовыручки и умения работать в команде;
- знакомство с историей;
- содействие становлению активной гражданской позиции, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края, чувства сохранения исторической памяти;
- приобщение к творческим и интеллектуальным формам развития, посредством включения в кружковую деятельность;

Содержание программы.

Программа «Машина времени. На картах не значит» реализуется в течение второй летней смены на протяжении 14 дней и рассчитана на детей 7-17 лет. В рамках программы отводится определенное количество часов для работы творческих мастерских и спортивных секций. Основные тематические мероприятия приходятся на дообеденное и вечернее время.

Программа «Машина времени. На картах не значит» предлагает принять участие в путешествии во времени.

По легенде, каждый отряд группа путешественников во времени. Они перемещаются сквозь эпохи с помощью машины времени, узнают об историческом наследии, и перенимают опыт предков и предшественников.

В ходе смены детям предстоит примерить на себя роль путешественников во времени, окунувшись в быт и традиции других эпох.

Основные мероприятия:

- Вечернее театрализованное мероприятие «Пропажка путешественника» —, где каждый отряд меняется одним вожатым по жеребьевке, и цель каждого отряда найти своего вожатого, с помощью предмета и локации выпавшие им по жеребьевке. Сценка показывает отважность и желание отряда найти своего наставника.
- Станционное дневное мероприятие «В поисках клада» - отряды ходят по станциям и за выполнение задания получают кусок карты. После того как они собирают цельную карту, отправляются на поиски клада, где могут найти различные бонусы.
- Вечернее мероприятие «ИИ-клип» — Каждый отряд с помощью искусственного интеллекта создает песню связанную с тематикой и снимает клип. Клип (2-3 мин) раскрывает творческие способности детей с использованием современных технологий.

Ожидаемые результаты.

В результате реализации программы ожидаются следующие результаты:

1. Оздоровление детей, сформированные привычки здорового образа жизни;
2. Становление патриотического сознания и активной гражданской позиции;
3. Расширение знаний об историческом наследии;
4. Сформированные коммуникативные, творческие и познавательные навыки, умение работать в коллективе и адаптироваться к различным условиям;
5. Демонстрация участниками организаторских навыков, а также навыков сотрудничества и коллективного взаимодействия;
6. Развитие национального самосознания личности, как проявление общечеловеческих ценностей гуманизма и терпимости.

Направления программы.

Для решения поставленных задач предусматривается проведение комплекса мероприятий, которые можно условно объединить по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, нравственно-эстетическое, досуговое и художественно-творческое.

Гражданско-патриотическое	Проведение мероприятий, направленных на развитие у детей чувства патриотизма и гражданственности, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также формирование значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности.
Спортивно-оздоровительное	Организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни: вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.
Нравственно-эстетическое	Различные мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Досуговое	Организация кружковой работы и проведение общелагерных мероприятий. Для детей занятия в кружках являются хорошей возможностью попробовать свои силы в различных сферах деятельности. Кружки по интересам дети выбирают самостоятельно, исходя из своих предпочтений.
Художественно-творческое	Формирование у детей «чувства прекрасного» и содействие их творческому развитию и инициативе. Мероприятия этого направления благоприятствуют самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Этапы реализации программы.

1. Подготовительный этап:

Цель: подготовка всех необходимых ресурсов и написание программы для проведения смены.

Задачи:

- разработка содержательной части программы;
- подготовка методических материалов для педагогического состава, отражающих специфику смены;
- ознакомление вожатых со специфическими методами реализации программы – «погружение» в ключевую идею, в содержательные компоненты.

2. Организационный этап:

Цель: создание необходимых условий для адаптации детей в лагере и в новом коллективе, знакомство их с лагерем.

Задачи:

- заезд детей, знакомство друг с другом, сотрудниками лагеря, территорией и режимными моментами ДОЛ;

- создание в отряде положительного эмоционального настроения, атмосферы взаимоуважения и доверия;
- формирование временного детского коллектива, выработка правил совместной жизни и безопасности;
- командообразование;
- создание основы для формирования детского коллектива;
- выявление интересов и способностей детей, определение их ожиданий от смены;
- знакомство с программой и мотивация на активное участие в ней;
- «Огонек Знакомства».

3. Основной этап:

Цель: обеспечение безопасного и комфортного отдыха и оздоровления детей в лагере, реализация программы смены.

Задачи:

- развитие идеи, сюжета программы;
- организация творческих кружков и спортивных секций;
- реализация образовательных и воспитательных мероприятий;
- создание условий для самореализации детей, приобретения ими новых знаний и навыков.

4. Заключительный этап:

Цель: подведение итогов смены и подготовка детей к отъезду.

Задачи:

- демонстрация навыков и умений, приобретенных в течение смены;
- создание комфортных психологических условий для отъезда детей;
- рефлексия на разных уровнях: дети, вожатые, руководство.

Система стимулирования.

В рамках программы «Машина времени. На картах не значится» действует балльно-рейтинговая система: ежедневно отряды получают баллы за участие в мероприятиях, а также за качество уборки. В конце смены подводятся результаты (подсчет баллов по сетке), и поощряются отряды, в двух возрастных категориях (младший и старший сборы) занявшие 1 призовое место (золотой отряд). Также за активное участие в жизни отряда и лагеря дети могут получить диплом «активиста», а за особые отличия в конце смены награждаются «Герои лагеря» (ребенок получает грамоту «Герой лагеря» и возможность занести свое имя в «Книгу Героев»).

Материально-технические условия реализации программы.

Материально-техническая база для реализации данной программы должна предусматривать:

- оборудованные помещения для проведения творческих мастерских с возможностью комфортного размещения детей;
- площадки для проведения различных мероприятий (в т. ч. все виды спортивных площадок для игр в: футбол, баскетбол, волейбол, теннис);
- спортивную площадку со спортивным инвентарем;
- уличную сцену;
- наличие радиоаппаратуры, фонотеки для проведения общелагерных и отрядных мероприятий;
- наличие достаточного количества канцелярских товаров и оформительского материала;
- наличие поощрительных грамот, дипломов, с символикой лагеря;
- средства внутренней связи;

Методическое обеспечение:

- наличие программы воспитательной работы лагеря (с учетом календарного плана мероприятий), программы смены, плана-сетки, планов на день;
- должностные инструкции всех участников процесса;

- проведение установочных семинаров, для всех работающих в течение лагерной смены;
- подбор методических разработок в соответствие с планом работы;
- проведение ежедневных планерок;
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия:

- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
- организация различных видов деятельности;
- добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
- создание ситуации успеха;
- систематическое информирование о результатах прожитого дня;
- организация различных видов стимулирования.

Основные технологии и принципы обучения и воспитания, используемые в программе.

Реализация исходных идей позволяет определить следующие принципы и технологии:

Принципы:

1. Принцип комплексности, сочетания и взаимосвязи оздоровительной, обучающей, воспитательной и досуговой деятельности;
2. Принцип учета индивидуальных особенностей, предполагающих учет физиологических и психологических особенностей детей;
3. Принцип добровольного включения детей в деятельность;
4. Принцип многопрофильности деятельности, обеспечивающий возможность выбора;
5. Принцип создания ситуации успеха как возможность дать каждому ребенку раскрыть и проявить свой потенциал.

Педагогические технологии:

- 1. Технология погружения.** Данная технология используется для погружения в тематику смены. Основопологающей идеей является создание для участников условий самостоятельно получить знания посредством участия в мероприятиях, проектах, марафонах, коллективного взаимодействия.
- 2. Здоровьесберегающие технологии.** Здоровьесберегающая технология – это целостная система оздоровительных и профилактических мероприятий. В число форм проявления входят режим дня, полноценное питание, включая витаминизацию пищи, гигиена приема пищи, рациональная организация труда и отдыха, утренняя гимнастика под музыкальное сопровождение, занятия в плавательном бассейне, проведение спортивные мероприятий на свежем воздухе.
- 3. Технология коллективной творческой деятельности.** КТД - это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей.
- 4. Технология проектной деятельности.** Целенаправленная деятельность по определенному плану для решения поисковых, исследовательских, практических задач по любому направлению содержания образования. Алгоритм проектной деятельности: определение тематики, изучение материала, разрешение внутриотрядных конфликтов.
- 5. Технология оценивания достижений.** Данная технология строится на принципах позитивного оценивания, направлена на стимуляцию у детей развития и достижений. Реализуется через систему лагеря. Формы проявления: общелагерный рейтинг, отрядный рейтинг, обратная связь и анализ достижений и успехов на смене.

Список литературы.

1. Конвенция ООН «О правах ребенка».
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Байбородова П.В., Рожков М.И. «Воспитательная работа в детском загородном лагере: Учебно-методическое пособие.» - 2014.
4. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи: сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне/ главный редактор Л.П. Кураков. – Чебоксары: ЧГИКИ, 2020.
5. Как вести за собой. Большая книга вожакого/ Учебное пособие. – М.: Педагогическое сообщество России, 2022.
6. Книга вожакого: методическое пособие для вожатых. Нижний Тагил: Репринт, 2023.
7. Маленкова Л.И. «Как вести за собой. Большая книга вожакого. Учебное пособие» - М.: «Педагогическое общество России», 2017.
8. Мазыкина Н.В., Монахов А.Л. «Равнение на победу. Методические рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков.» – Москва, 2021.
9. Петрова Л.И. «Детская психология. Адаптация ребенка в современном мире.» - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021.
10. Сборник нормативно-правовых документов и методических рекомендаций по организации отдыха и оздоровления детей Свердловской области, 2016.

2 летняя смена: МАШИНА ВРЕМЕНИ. НА КАРТАХ НЕ ЗНАЧИТСЯ

1 день 17 июня - Ср		2 день 18 июня - Чт		3 день 19 июня - Пт		4 день 20 июня - Сб	
8:00-12:00	Заезд, расселение	8:00-9:00	Подъем, зарядка, уборка	8:00-9:00	Подъем, зарядка, уборка	8:00-9:00	Подъем, зарядка, уборка
12:00-12:45	Знакомство внутри отрядов	9:00-9:50	Завтрак	9:00-9:50	Завтрак	9:00-9:50	Завтрак
		10:00	Старт дня	10:00	Старт дня	10:00	Старт дня
		10:20-12:50	Командообразование + отрядные уголки	10:20-12:00	ДМ: «Погоня за артефактом»	10:20-12:00	Творческие мастерские
				12:00-12:50	Командообразование + отрядные уголки	12:00-12:50	ДМ: «В поисках клада»
13:00-14:00	Обед	13:00-14:00	Обед	13:00-14:00	Обед	13:00-14:00	Обед
14:00-15:50	Тихий час	14:00-15:50	Тихий час	14:00-15:50	Тихий час + проверка отрядных уголков	14:00-15:50	Тихий час
16:00-16:15	Полдник	16:00-16:15	Полдник	16:00-16:15	Полдник	16:00-16:15	Полдник
16:30-17:10	Командообразование	16:15-18:45	Подготовка к ВМ	16:15-18:45	Подготовка к ВМ	16:15-18:45	Подготовка к ВМ
17:30-18:30	Открытие смены						
19:00-19:30	Ужин	19:00-19:30	Ужин	19:00-19:30	Ужин	19:00-19:30	Ужин
20:00-21:45	ВМ: Дискотека	20:00-21:30	ВМ: «Визитка отряда»	20:00-21:45	ВМ «Большая кинопародия»	20:00-21:30	ГМ «Путешествие по затерянным мирам»
21:50-22:15	Отрядные уголки	21:30-22:30	Отрядные уголки	22:00-22:20	Отрядные уголки	22:00-22:15	Отрядные уголки
22:30-23:00	Отбой	22:30-23:00	Отбой	22:30-23:00	Отбой	22:30-23:00	Отбой
5 день 21 июня - Вс		6 день 22 июня - Пн (день памяти и скорби)		7 день 23 июня - Вт (ЭКВАТОР)		8 день 24 июня - Ср	
8:00-9:00	Подъем, зарядка, уборка	8:00-9:00	Подъем, зарядка, уборка	8:00-9:00	Подъем, зарядка, уборка	8:00-9:00	Подъем, зарядка, уборка
9:00-9:50	Завтрак	9:00-9:50	Завтрак	9:00-9:50	Завтрак	9:00-9:50	Завтрак
10:00	Старт дня	10:00	Старт дня	10:00	Старт дня	10:00	Старт дня + аукцион
10:20-11:20	Творческие мастерские	10:20-10:40	Линейка приуроченная к ДНЧС			10:20-12:30	Творческие мастерские
11:30-12:30	ДМ: Таямарежка приключенческого	10:50-12:50	ДМ: «Квест посвященный ВОВ»	10:50-12:50	ДМ: «Сбор подписей»		
13:00-14:00	Обед	13:00-14:00	Обед	13:00-14:00	Обед	13:00-14:00	Обед

14:00-15:50	Тихий час	14:00-15:50	Тихий час	14:00-15:50	Тихий час (делают бизнесы)	14:00-15:50	Тихий час
16:00-16:15	Полдник	16:00-16:15	Полдник	16:00-16:15	Полдник	16:00-16:15	Полдник
16:15-18:45	Подготовка к ВМ	16:15-18:45	Подготовка к ВМ	16:15-18:45	«День Бюрократта»	16:15-18:45	Подготовка к ВМ
19:00-19:30	Ужин	19:00-19:30	Ужин	19:00-19:30	Ужин	19:00-19:30	Ужин
20:00-21:45	ВМ: «ИИ клин» +угадай мелодию	20:00-21:45	ВМ: «Вальс Победы»	20:00-21:45	ВМ: Дисотека + Костер	20:00-21:45	ВМ: «Имаджинар иум»
21:50-22:15	Отрядные	21:50-22:15	Отрядные	21:50-22:15	Отрядные	21:50-22:15	Отрядные
22:30-23:00	Отбой	22:30-23:00	Отбой	22:30-23:00	Отбой	22:30-23:00	Отбой
9 день 25 июня - Чт		10 день 26 июня -Пт (Спорт день)		11 день 27 июня -Сб		12 день 28 июня -Вс	
8:00-9:00	Подъем,зарядка , уборка	8:00-9:00	Подъем,зарядка , уборка	8:00-9:00	Подъем,зарядка , уборка	8:00-9:00	Подъем,зарядка , уборка
9:00-9:50	Завтрак	9:00-9:50	Завтрак	9:00-9:50	Завтрак	9:00-9:50	Завтрак
10:00	Старт дня	10:00	Старт дня	10:00	Старт дня	10:00	Старт дня
10:20-11:10	Творческие мастерские	10:20-12:30	Олимпиада			10:20-12:00	Творческие мастерские
11:30-12:30	ДМ: «Мамонты»			11:00-12:30	ДМ: «Комический футбол»		
13:00-14:00	Обед	13:00-14:00	Обед	13:00-14:00	Обед	13:00-14:00	Обед
14:00-15:50	Тихий час	14:00-15:50	Тихий час	14:00-15:50	Тихий час	14:00-15:50	Тихий час
16:00-16:15	Полдник	16:00-16:15	Полдник	16:00-16:15	Полдник	16:00-16:15	Полдник
16:15-18:45	Подготовка к ВМ	16:15-18:45	Подготовка к ВМ	16:15-18:45	Подготовка к ВМ	16:15-18:45	Подготовка к ВМ
19:00-19:30	Ужин	19:00-19:30	Ужин	19:00-19:30	Ужин	19:00-19:30	Ужин
20:00-21:45	ВМ: «Мистер и Мисс по эпохам»	20:00-21:45	ВМ: «Пропжа путешественн ика»	20:00-21:45	ВМ: «Оживший комикс»	20:00-21:45	ВМ: «Еврос»
21:50-22:15	Отрядные	21:50-22:15	Отрядные	21:50-22:15	Отрядные	21:50-22:15	Отрядные
22:30-23:00	Отбой	22:30-23:00	Отбой	22:30-23:00	Отбой	22:30-23:00	Отбой
29 июня 13 день - Пн		30 июня 14 день - Вт					
8:00-9:00	Подъем,зарядка , уборка	8:00-9:00	Подъем, сдача белья				
9:00-9:50	Завтрак	9:00-9:50	Завтрак				
10:00	Старт дня	10:00-12:00	Отъезд				
10:20-12:30	Внутри отрядное						
13:00-14:00	Обед						
14:00-15:50	Тихий час						
16:00-16:15	Полдник						
17:00-18:00	Закрытие смены						

