

**Министерство образования и науки Калужской области
Государственное автономное учреждение Калужской области «Центр
организации детского и молодёжного отдыха «Развитие»**

Утверждено Директор ГАУ КО «Центр «Развитие»



Денисова Е.Н.

29 МАЙ 2026

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

«СТРАНА ВЫБОРОВ»

Автор программы:

Андрианов Даниил

г. Калуга, 2026

Информационная карта программы «Страна выборов»	
Полное название программы	«Страна выборов»
Цель программы	Создание условий для развития у детей навыков осознанного принятия решений, ответственности за собственный выбор, командного взаимодействия и понимания последствий своих поступков через игровую, творческую и практическую деятельность.
Направления деятельности	1. Гражданско-патриотическое; 2. Спортивно-оздоровительное; 3. Нравственно-эстетическое; 4. Досуговое; 5. Художественно-творческое;
Количество и возраст участников	300 человек 7-17 лет
Краткое содержание программы	Программа смены построена в форме сюжетно-ролевого путешествия по «Стране Выборов». Период проведения программы: 14 дней. На протяжении смены дети становятся путешественниками, которым предстоит пройти ряд испытаний и игровых ситуаций, связанных с выбором, взаимодействием и ответственностью. Каждый день ребята сталкиваются с различными ситуациями, в которых необходимо сделать выбор, обсудить его с командой и увидеть его последствия. Принятые решения становятся частью общей истории смены и отражаются на «Древе выборов». В рамках программы проводятся командные игры, квесты, творческие мастерские, спортивные и интеллектуальные испытания, тематические мероприятия и рефлексивные активности. Через них дети учатся договариваться, учитывать мнение других, отвечать за свои поступки и понимать ценность совместных решений.

	Итогом путешествия становится достижение главной цели - получение «Звезды единства», символизирующей сплочённость, взаимопонимание и пройденный вместе путь.
Ожидаемые результаты	1. Оздоровление детей, сформированные привычки здорового образа жизни; 2. Становление патриотического сознания и активной гражданской позиции; 3. Сформированные коммуникативные творческие и познавательные навыки, умение работать в коллективе и адаптироваться к различным условиям; 4. Осознание ценности единства, взаимоподдержки и совместного достижения целей; 5. Демонстрация участниками организаторских навыков, а также навыков сотрудничества и коллективного взаимодействия; 6. Опыт осознанного принятия решений и понимания возможных последствий; 7. Представление о том, что даже небольшой личный выбор может влиять на окружающий и общий результат.
ФИО автора, телефон, адрес электронной почты	Андрианов Даниил Дмитриевич +7(900) 572-89-94, Andrianovdaniil027@gmail.com

Пояснительная записка

«Уникальное многообразие обычаев, традиций, языков – наше общее бесценное достояние, которым мы гордимся и которым мы дорожим».

В.В. Путин, Президент Российской Федерации

Приоритетом государственной политики является создание условий для формирования верной гражданской позиции и чувства патриотизма у подрастающего поколения. Фундамент, который мы закладываем сегодня, станет опорой будущего нашей страны.

Гражданская позиция проявляется в первую очередь в осознанном и ответственном участии в жизни своей страны, а также в уважительном отношении к её истории и культуре, стремлении сохранить и приумножить ее богатства и достоинство. Настоящий патриот никогда не проявит равнодушие к тому, что происходит вокруг него и всегда попытается внести личный вклад в жизнь своей Родины, а стать им может лишь тот, кто знает свои истоки и искренне ценит свою принадлежность к ней.

Воспитательная деятельность в период летних оздоровительных смен направлена на развитие гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения, а также формирование качеств, присущих истинному патриоту.

В первую очередь, летние каникулы – время отдыха от школьной программы и повседневных забот, однако использование грамотного подхода позволяет не прерывать образовательный процесс, а преобразовывать его посредством игры.

Детский оздоровительный лагерь – это возможность позволить ребенку изучать мир за пределами школы и собственного двора без родительской опеки, но под чутким присмотром педагогов, которые помогут раскрыться его внутреннему потенциалу и направить энергию в нужное русло.

Актуальность программы.

Современное детство связано с большим количеством ситуаций, в которых ребёнку необходимо самостоятельно принимать решения, взаимодействовать с окружающими и отвечать за последствия своих поступков. При этом навыки осознанного выбора, конструктивного общения и командной работы формируются наиболее эффективно не только через теоретические объяснения, но и через личный опыт.

Программа «Страна Выборов» позволяет создать пространство, в котором ребёнок может безопасно пробовать разные модели поведения, принимать решения, ошибаться, анализировать результат и делать выводы. Игровой формат делает процесс естественным и понятным для детей, превращая воспитательные задачи в увлекательное путешествие.

Главная задача программы заключается в создании условий, в которых каждый ребёнок сможет получить практический опыт самостоятельного выбора и ответственности за него, научиться взаимодействовать с другими участниками и понимать, как личные решения влияют на команду и общий результат.

Уникальность программы заключается в том, что выбор становится основой всей сюжетной линии смены, а не отдельной тематикой одного мероприятия.

Каждое решение ребят имеет продолжение: оно отражается в событиях смены, взаимоотношениях внутри отряда и на общем «Древе выборов». Таким образом, дети не просто выполняют задания, а становятся участниками единой истории, на развитие которой они сами влияют.

Особенность программы также заключается в сочетании сюжетно-ролевой игры, командных испытаний, творческой деятельности и рефлексии. Главная идея смены - показать ребёнку на практике: «Мой выбор имеет значение», а общий результат складывается из решений каждого участника.

Также реализуется работа творческих мастерских, которая проходит вне тематики смены, что позволяет сохранить баланс и не перегружать её участников.

В творческих мастерских декоративно-прикладного искусства дети попадают в особый мир, где могут по-настоящему проявить себя. Осваивая работу с разными материалами, они учатся видеть красоту вокруг - а затем воплощают её в своих работах, по-своему преображая мир.

Проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия. Имеется спортивный кружок.

В рамках смены планируется организация следующих мастерских и секций:

1. Мастерская «Танцы»
2. Мастерская «Медиа»
3. Мастерская «Ораторское искусство»
4. Секция «Спорт»
5. Секция «Йога»
6. Мастерская «Вокал» или «Орлятские песни»
7. Мастерская «Творчество»

Основные цели и задачи программы.

Цель: создание условий для личностного развития ребёнка через осознанный выбор, игровое взаимодействие и совместную деятельность, формирование ответственности за свои решения и понимания их влияния на окружающих и общий результат.

Задачи:

- Развивать самостоятельность и ответственность за свой выбор.
- Формировать навыки командного взаимодействия и общения.
- Развивать творческое мышление, инициативность и лидерские качества.
- Воспитывать уважение, взаимопомощь и чувство единства.

- Формировать умение анализировать ситуации и учитывать последствия своих решений.
- Создавать условия для активного, содержательного и эмоционально насыщенного отдыха детей.

Содержание программы.

Программа «Страна выборов» реализуется в течение всего 1 летней смены – 13 дней рассчитанная на детей 7-17 лет. В рамках программы отводиться определенное количество часов для работы творческих мастерских и спортивной секции. Основные тематические мероприятия приходятся на дообеденное и вечернее время.

Программа «Страна выборов» предлагает принять участие в логической игре-расследовании.

По легенде, существует на свете удивительное и неизведанное место. Ребята умудрились попасть в «Страну Выборов». Встречает их Мудрый совет решений - загадочные наставники.

Они объяснили юным путешественникам: чтобы пройти через эту загадочную страну и заслужить высшую награду, каждый день им нужно будет делать непростой выбор между удивительными, а порой и противоречивыми ситуациями. Все выборы не исчезают бесследно: они фиксируются на «Древе выборов» — магическом символе страны. Главная их цель получить «Звезду единства», что дарует гармонию и сплочённость тому, кто пройдёт путь до конца.

Основные мероприятия:

- «Компас души» - театрализованное мероприятие, в основе которого лежит определённая нравственная тема, раскрываемая через сюжет, образы героев и игровые ситуации.
- Станционное дневное мероприятие «Сделай выбор» - это командное квест- мероприятие, в котором ребятам предстоит пройти ряд

тематических станций и столкнуться с ситуациями, требующими принятия решения.

- Вечернее мероприятие «Вызов принят» - это отдельное творческое мероприятие, где отрядам заранее выдаются темы для выступлений, но уровень сложности и дополнительные условия выступления определяются теми решениями, которые они приняли на станции «Сделай выбор».

Направления программы.

Для решения поставленных задач предусматривается проведение комплекса мероприятий, которые можно условно объединить по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, нравственно-эстетическое, досуговое и художественно-творческое.

Гражданско-патриотическое	Проведение мероприятий, направленных на развитие у детей чувства патриотизма и гражданственности, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также формирование значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности.
Спортивно-оздоровительное	Организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни: вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

Нравственно-эстетическое	Различные мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.
Досуговое	Организация кружковой работы и проведение общелагерных мероприятий. Для детей занятия в кружках являются хорошей возможностью попробовать свои силы в различных сферах деятельности. Кружки по интересам дети выбирают самостоятельно, исходя из своих предпочтений.
Художественно-творческое	Формирование у детей «чувства прекрасного» и содействие их творческому развитию и инициативе. Мероприятия этого направления благоприятствуют самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Этапы реализации программы.

1. Подготовительный этап:

Цель: подготовка всех необходимых ресурсов и кадров для проведения смены.

Задачи:

- разработка содержательной части программы;
- подготовка методических материалов для педагогического состава, отражающих специфику смены;
- подготовка материального обеспечения;

- ознакомление вожатых и руководителей кружков со специфическими методами реализации программы – «погружение» в ключевую идею, в содержательные компоненты.

2. Организационный этап:

Цель: создание необходимых условий для адаптации детей в лагере и в новом коллективе, знакомство их с лагерем.

Задачи:

- заезд детей, знакомство друг с другом, сотрудниками лагеря, территорией и режимными моментами ЗОЛ;
- создание в отряде положительного эмоционального настроения, атмосферы взаимоуважения и доверия;
- формирование временного детского коллектива, выработка правил совместной жизни и безопасности;
- командообразование;
- создание основы для формирования детского коллектива;
- выявление интересов и способностей детей, определение их ожиданий от смены;
- знакомство с программой и мотивация на активное участие в ней;
- «Огонек Знакомства».

3. Основной этап:

Цель: обеспечение безопасного и комфортного отдыха и оздоровления детей в лагере, реализация программы смены.

Задачи:

- развитие идеи, сюжета программы;
- организация творческих кружков и спортивных секций;
- реализация образовательных и воспитательных мероприятий;
- создание условий для самореализации детей, приобретения ими новых знаний и навыков.

4. Заключительный этап:

Цель: подведение итогов смены и подготовка детей к отъезду.

Задачи:

- демонстрация навыков и умений, приобретенных в течение смены;
- создание комфортных психологических условий для отъезда детей;
- рефлексия на разных уровнях: дети, вожатые, руководство.

Система стимулирования.

В рамках программы «Страна выборов» действует балльно-рейтинговая система: ежедневно отряды получают баллы за участие в мероприятиях, а также за качество уборки. В конце смены подводятся результаты (подсчет баллов по сетке), и поощряются отряды, занявшие призовые места (золотой отряд в младшей и старшей возрастной категориях). Также за активное участие в жизни отряда и лагеря дети могут получить диплом «активиста», а за особые отличия в конце смены награждаются «Герои лагеря» (ребенок получает грамоту «Герой лагеря», памятный приз и возможность занести свое имя в «Книгу Героев»).

Материально-технические условия реализации программы.

Материально-техническая база для реализации данной программы должна предусматривать:

- оборудованные помещения для проведения творческих мастерских с возможностью комфортного размещения детей;
- площадки для проведения различных мероприятий (в т. ч. все виды спортивных площадок для игр в: футбол, баскетбол, волейбол, теннис);
- наличие радиоаппаратуры, фонотеки для проведения общелагерных и отрядных мероприятий;
- наличие достаточного количества канцелярских товаров и оформительского материала;
- наличие поощрительных грамот, дипломов;

- средства внутренней связи;

Методическое обеспечение:

- наличие программы воспитательной работы лагеря (с учетом календарного плана мероприятий), программы смены, плана-сетки, планов на день;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- подбор методических разработок в соответствие с планом работы;
- проведение ежедневных планерок;
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия:

- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
- организация различных видов деятельности;
- добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
- создание ситуации успеха;
- систематическое информирование о результатах прожитого дня;
- организация различных видов стимулирования.

**Основные технологии и принципы обучения и воспитания,
используемые в программе.**

Реализация исходных идей позволяет определить следующие принципы и технологии:

Принципы:

1. Принцип комплексности, сочетания и взаимосвязи оздоровительной, обучающей, воспитательной и досуговой деятельности;
2. Принцип учета индивидуальных особенностей, предполагающих учет физиологических и психологических особенностей детей;
3. Принцип добровольного включения детей в деятельность;
4. Принцип многопрофильности деятельности, обеспечивающий возможность выбора;

5. Принцип создания ситуации успеха как возможность дать каждому ребенку раскрыть и проявить свой потенциал.

Педагогические технологии:

1. **Технология погружения.** Данная технология используется для погружения в тематику смены. Основопологающей идеей является создание для участников условий самостоятельно получить знания посредством участия в мероприятиях, проектах, марафонах, коллективного взаимодействия.
2. **Здоровьесберегающие технологии.** Здоровьесберегающая технология – это целостная система оздоровительных и профилактических мероприятий. В число форм проявления входят режим дня, полноценное питание, включая витаминизацию пищи, гигиена приема пищи, рациональная организация труда и отдыха, утренняя гимнастика под музыкальное сопровождение, занятия в плавательном бассейне, проведение спортивные мероприятий на свежем воздухе.
3. **Технология коллективной творческой деятельности.** КТД - это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей.
4. **Технология проектной деятельности.** Целенаправленная деятельность по определенному плану для решения поисковых, исследовательских, практических задач по любому направлению содержания образования. Алгоритм проектной деятельности: определение тематики, изучение материала, разрешение внутриотрядных конфликтов.
5. **Технология оценивания достижений.** Данная технология строится на принципах позитивного оценивания, направлена на стимуляцию у детей развития и достижений. Реализуется через систему лагеря.

Формы проявления: общелагерный рейтинг, отрядный рейтинг,
обратная связь и анализ достижений и успехов на смене.

Список литературы.

1. Конвенция ООН «О правах ребенка».
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Байбородова П.В., Рожков М.И. «Воспитательная работа в детском загородном лагере: Учебно-методическое пособие.» - 2014.
4. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи: сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне/ главный редактор Л.П. Кураков. – Чебоксары: ЧГИКИ, 2020.
5. Как вести за собой. Большая книга вожатого/ Учебное пособие. – М.: Педагогическое сообщество России, 2022.
6. Книга вожатого: методическое пособие для вожатых. Нижний Тагил: Репринт, 2023.
7. Маленкова Л.И. «Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие» - М.: «Педагогическое общество России», 2017.
8. Мазыкина Н.В., Монахов А.Л. «Равнение на победу. Методические рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков.» – Москва, 2021.
9. Петрова Л.И. «Детская психология. Адаптация ребенка в современном мире.» - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021.
10. Сборник нормативно-правовых документов и методических рекомендаций по организации отдыха и оздоровления детей Свердловской области, 2016.

План-сетка летней смены лагеря «Витязь» 2026г. – «Страна выборов»

1 День 2 июня		2 День 3 июня		3 День 4 июня		4 День 5 июня		5 День 6 июня	
9:00-12:00	Зезд, расселение	8:30-9:00	Подъем, зарядка, уборка	8:30-9:00	Подъем, зарядка, уборка	8:30-9:00	Подъем, зарядка, уборка	8:30-9:00	Подъем, зарядка, уборка
12:00-12:50	Знакомство внутри отрядов	9:00-9:50	Завтрак	9:00-9:50	Завтрак	9:00-9:50	Завтрак	9:00-9:50	Завтрак
		10:00-10:15	Старт дня	10:00-10:25	Старт дня (Хранитель последствий)	10:00-10:15	Старт дня	10:00-10:25	Старт дня (Страж времени)
		10:20-11:20	Фото кросс	10:30-11:30	ДМ «Сделай выбор»	10:20-11:20	Творческие мастерские	10:20-11:20	Творческие мастерские
		11:20-12:50	Подготовка отрядных уголков	11:30-12:50	Подготовка отрядных уголков	11:30-12:50	ДМ «Кто же?»	11:30-12:50	Короткометражка
13:00-14:00	обед	13:00-14:00	обед	13:00-14:00	обед	13:00-14:00	обед	13:00-14:00	обед
14:00-15:00	Тихий час	14:00-15:50	Тихий час	14:00-15:50	Тихий час	14:00-15:50	Тихий час	14:00-15:50	Тихий час
15:00-16:00	Командообразование								
16:00-16:15	Подник	16:00-16:15	Подник	16:00-16:15	Подник	16:00-16:15	Подник	16:00-16:15	Подник
16:30-18:30	Подготовка отрядного уголка/образы на дискотеку	16:15-18:45	Подготовка к ВМ	16:15-18:45	Подготовка к ВМ	16:15-18:45	Подготовка к ВМ	16:15-18:45	Подготовка к ВМ
19:00-19:30	Ужин	19:00-19:30	Ужин	19:00-19:30	Ужин	19:00-19:30	Ужин	19:00-19:30	Ужин
20:00-22:30	ВМ «Открытие смены» Дискотека	20:00-21:30	ВМ «Визитка отряда»	20:00-21:30	ВМ «Компас души»	20:00-21:30	ВМ «Вызов принят»	20:00-21:30	ВМ «Твой голос-твой след»
		21:30-22:30	Отрядные свечи	21:30-22:30	Отрядные свечи	21:30-22:30	Отрядные свечи	21:30-22:30	Отрядные свечи
22:30-23:00	Отбой	22:30-23:00	Отбой	22:30-23:00	Отбой	22:30-23:00	Отбой	22:30-23:00	Отбой

6 день 7 июня		7 день 8 июня		8 день 9 июня		9 день 10 июня		10 день 11 июня	
8:30– 9:00	Подъем, зарядка, уборка	8:30– 9:00	Подъем, зарядка, уборка	8:30– 9:00	Подъем, зарядка, уборка	8:30– 9:00	Подъем, зарядка, уборка	8:30– 9:00	Подъем, зарядка, уборка
9:00– 9:50	Завтрак	9:00– 9:50	Завтрак	9:00– 9:50	Завтрак	9:00– 9:50	Завтрак	9:00– 9:50	Завтрак
10:00– 10:15	Старт дня	10:00– 10:15	Старт дня	10:00– 10:25	Старт дня (Голос согласий)	10:00– 10:15	Старт дня	10:00– 10:25	Старт дня (Проводник единства)
10:15– 11:15	Творческие Мастерские	10:15– 12:15	Прохождение профессий	10:25 –11:25	Аукцион	10:30– 12:30	Спорт Олимпиада	10:30– 12:15	ДМ «Не Игры»
12:15	Охота на Мамонтов								
13:00– 14:00	обед	13:00– 14:00	обед	13:00– 14:00	обед	13:00– 14:00	обед	13:00– 14:00	обед
14:00– 15:50	Тихий час	14:00– 15:50	Тихий час	14:00– 15:50	Тихий час	14:00– 15:50	Тихий час	14:00– 15:50	Тихий час
16:00– 16:15	Подник	16:00– 16:15	Подник	16:00– 16:15	Подник	16:00– 16:15	Подник	16:00– 16:15	Подник
16:15– 18:45	ВМ «ЧТК»	16:15– 18:45	День Бюрократа	16:15– 18:45	Подготовка к ВМ	16:30– 18:45	Спорт Олимпиада	16:15– 18:45	Подготовка к ВМ
19:00– 19:30	Ужин	19:00– 19:30	Ужин	19:00– 19:30	Ужин	19:00– 19:30	Ужин	19:00– 19:30	Ужин
20:00– 21:00	Вечерний просмотр фильмов	Уборка после дня бюрократа/ Дискотека		20:00– 21:30	ВМ «Евровиденье»	20:00– 21:00	Вечерний просмотр фильмов	20:00– 21:30	ВМ «Вечер танцев»/ «Маски шоу»
21:30– 22:00	Отрядные свечи	21:30– 22:00	Отрядные свечи	21:30– 22:00	Отрядные свечи	21:30– 22:00	Отрядные свечи	21:30– 22:00	Отрядные свечи
22:30– 23:00	Отбой	22:30– 23:00	Отбой	22:30– 23:00	Отбой	22:30– 23:00	Отбой	22:30– 23:00	Отбой

11 день 12 июня (День России)		12 день 13 июня		13 день 14 июня		14 день 15 июня	
9:00-12:00	Засед, расселение	8:30-9:00	Подъем, зарядка, уборка	8:30-9:00	Подъем, зарядка, уборка	8:30-9:00	Подъем, уборка
9:00-9:50	Завтрак	9:00-9:50	Завтрак	9:00-9:50	Завтрак	9:00-9:50	Завтрак
10:20-11:00	Линейка	10:00-10:25	Старт дня (Хранитель света)	10:00-10:15	Старт дня	10:00-12:00	Разъезд
11:00-12:50	Плакат приуроченный к празднику/видео	10:25-12:25	Творческие мастерские	10:15-12:00	Время с отрядом (Снять видео про воспоминания в лагере)		
13:00-14:00	обед	13:00-14:00	обед	13:00-14:00	обед		
14:00-15:50	Тихий час	14:00-15:50	Тихий час	14:00-15:50	Тихий час		
16:00-16:15	Полдник	16:00-16:15	Полдник	16:00-16:15	Полдник		
16:15-18:50	Подготовка к ВМ	16:15-18:50	Подготовка к ВМ	16:15-17:00	Награждение		
19:00-19:30	Ужин	19:00-19:30	Ужин	19:00-19:30	Ужин		
20:00-21:30	ВМ «С чего начинается Родина»	20:00-21:30	ВМ «Мистер и Мисс»	20:00-22:30	Закрытие смены/узелки/дискотека		
21:30-22:30	Отрядные свечки	21:30-22:30	Отрядные свечки	22:30-23:00	Отрядные свечки		
22:30-23:00	Отбой	22:30-23:00	Отбой	22:30-23:00	Отбой		